SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

***Programa de Formación**: Gestión de proyectos de desarrollo económico y social*						*Ficha de Caracterización: :***2457405**		
***Resultado(s) de aprendizaje correspondiente**:* *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
***Evidencia a evaluar**: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Tecnólogo En Análisis De Materiales Para La Industria.*								
***Nombre/s del Instructor/es**:*								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Andrés Fernando Betancourt	Luisa Fernanda Figueroa Santander	Maira Alejandra Díaz Ortega	Hillary Dayanna Mosquera	Santiago Barbosa Restrepo	Deivi Rodríguez	Juan Gabriel Guarín García																							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redacta de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	S	S	S		S		S																						

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																													
		Andrés Fernando Betancourt	Luisa Fernanda Figueroa Santander	Maira Alejandra Díaz Ortega	Hillary Dayanna Mosquera	Santiago Barbosa Restrepo	Deivi Rodríguez	Juan Gabriel Guarín García																							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
	Describe los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	S	S	S		S		S																							
	Identifica estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.	S	S	S		S		S																							
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planea el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	S	S	S		S		S																							
	Presenta las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.	S	S	S		S		S																							
	Evidencia las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.	S	S	S		S		S																							
Resuelve conflictos mediante el uso de la	Recopila aportes académicos de diferentes autores y fuentes	S	S	S		S		S																							

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																													
		Andrés Fernando Betancourt	Luisa Fernanda Figueroa Santander	Maira Alejandra Díaz Ortega	Hillary Dayanna Mosquera	Santiago Barbosa Restrepo	Deivi Rodríguez	Juan Gabriel Guarín García																								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
racionalidad, la argumentación y la asertividad.	bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																														
	Presenta aportes que facilitan la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.	S	S	S		S		S																							
	Propone estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.	S	S	S		S		S																							
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	S	S	S		S		S																							
	PERTINENTE	S	S	S		S		S																							
	VIGENTE	S	S	S		S		S																							
	AUTÉNTICA	S	S	S		S		S																							
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A		A		A																							

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																													
		Andrés Fernando Betancourt	Luisa Fernanda Figueroa Santander	Maira Alejandra Díaz Ortega	Hillary Dayanna Mosquera	Santiago Barbosa Restrepo	Deivi Rodríguez	Juan Gabriel Guarín García																								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Firma del aprendiz:																															
Ciudad y fecha:																															
Firma del Instructor:																															

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

***Programa de Formación**: Gestión de proyectos de desarrollo económico y social*							*Ficha de Caracterización: :***2457405**	
***Resultado(s) de aprendizaje correspondiente**:* *Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.*							*Código de la guía:*	
***Evidencia a evaluar:** Socialización de Documento Técnico y/o Avances del Proyecto de Formación.*								
***Nombre/s del Instructor/es**: Marga Janeth Fernández Rivas*								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x):*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Andrés Fernando Betancourt	Luisa Fernanda Figueroa Santander	Maira Alejandra Díaz Ortega	Hillary Dayanna Mosquera	Santiago Barbosa Restrepo	Deivi Rodríguez	Juan Gabriel Guarín García																							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Identifica los tipos de argumentación en un acto comunicativo.	S	S	S		S		S																						
	Aplica al menos algunas técnicas de la comunicación asertiva.	S	S	S		S		S																						
	Plantea alguna solución a un conflicto a partir de la racionalidad y la asertividad de la comunicación.	S	S	S		S		S																						

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																												
		Andrés Fernando Betancourt	Luisa Fernanda Figueroa Santander	Maira Alejandra Díaz Ortega	Hillary Dayanna Mosquera	Santiago Barbosa Restrepo	Deivi Rodríguez	Juan Gabriel Guarín García																						
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados, orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Articula correctamente los conceptos de los procesos comunicativos verbales y no verbales en el diario vivir.	S	S	S		S		S																						
	Implementa acciones racionales en el análisis hacia la solución de un problema.	S	S	S		S		S																						
	Relaciona eficazmente los conceptos comunicativos y argumentativos en la resolución de conflictos siguiendo normas y protocolos institucionales.	S	S	S		S		S																						
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Expone correctamente los criterios de comunicación asertiva en la toma de decisiones para solucionar un problema en los contextos productivos y sociales.	S	S	S		S		S																						
	Selecciona criterios de comunicación propicios a los requerimientos de su contexto productivo y social.	S	S	S		S		S																						
	Responde a requerimientos concretos de los contextos productivos y sociales, a partir, de la toma de decisiones sustentadas con criterios de la comunicación asertiva.	S	S	S		S		S																						

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: Andrés Fernando Betancourt	Luisa Fernanda Figueroa Santander	Maira Alejandra Díaz Ortega	Hillary Dayanna Mosquera	Santiago Barbosa Restrepo	Deivi Rodríguez	Juan Gabriel Guarín García
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)						
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	S	S	S		S		S
	PERTINENTE	S	S	S		S		S
	VIGENTE	S	S	S		S		S
	AUTÉNTICA	S	S	S		S		S
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A		A		A
Firma del aprendiz								
Ciudad y fecha: Cali 28 de junio de 2023								
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS								